

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Шишкова О.Б. Протокол от 24.05.2019 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Евгеньева Т.А. 24.05.2019	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.05.2019 № 94-о
--	---	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»  
на 2019-2020 учебный год  
4 классы

Составитель: Дмитриева М.П. , учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями и животными, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и представляются на конференциях. Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.

Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.

В освоении экологических знаний программа предусматривает использование туристской деятельности как вспомогательного средства

### **Общая характеристика курса**

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

Содержание курса «Я познаю мир» охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. Отбор содержания осуществляется на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;
- идея экологической целостности мира;
- идея уважения к миру.

В соответствии с экологической направленностью курса особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Экологическая целостность мира – важнейший аспект фундаментальной идеи целостности, также последовательно реализуемой в курсе. Идея экологической целостности мира реализуется через раскрытие разнообразных экологических связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты.

### **Место курса «Я познаю мир» в учебном плане**

Программа «Я познаю мир» рассчитана на 1 года обучения в объеме 34 часов:  
Занятия проводятся один раз в неделю.

## Планируемые результаты изучения курса «Я познаю мир»

### Личностные результаты:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

### Метапредметные результаты.

#### *Регулятивные УУД:*

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

## Содержание курса

4 класс

Тема 1. Я — Россиянин.

Форма проведения — экскурсия в музей. Символы России, Невского района.

Тема 2-3. Культура моих предков.

Форма проведения занятий — экскурсия в исторический (краеведческий, школьный) музей, выставка поделок, конкурс рисунков.

Тема 4-5. Традиции, праздники моего народа, моей семьи.

Форма проведения занятия — проект. Народные праздники. Любимый праздник моей семьи.

Тема 6. Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края. Форма проведения занятия — выставка.

Тема 7. История моей школы.

Форма проведения занятия — экскурсия.

Тема 8. Человек — часть природы.

Форма проведения занятия — конференция.

Тема 9. Человек в мире природы и культуры.

Форма проведения занятия — олимпиада. Тайны твоего организма. Государства и столицы мира. Конституция Российской Федерации.

Тема 10. Москва как летопись истории России.

Форма проведения занятия — презентация. Достопримечательности Москвы. Бородинская битва.

Тема 11-12. Золотое кольцо России.

Форма проведения занятий — презентация, олимпиада. Древнерусские города. Золотое кольцо России.

Тема 13-14. 10 городов мира, которые надо увидеть.

Форма проведения занятия — проект.

Тема 15-16. 7 чудес света

Форма проведения занятий — презентация, защита проектов

Тема 17-20. Как устроен организм человека

Форма проведения занятий — презентация, олимпиада. Как устроен организм человека. Органы пищеварения, кровообращения и дыхания.

Как человек двигается. Нервная система человека.

Тема 21. Времена года

Форма проведения занятия — конкурс рисунков

Тема 22. Живая и неживая природа

Форма проведения занятия — конкурс загадок, пословиц

Тема 23. Роль природы в жизни людей

Форма проведения занятия — коллективное сочинение

Тема 24. Письмо экологам.

Форма проведения занятия — практическая работа. Наблюдение за жизнью животных и растений. Экологическая обстановка в родном крае.

Тема 25. Берегите воду

Форма проведения — занятие. Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды. Значение воды в жизни человека.

Тема 26. От кого зависит чистота на улице.

Форма проведения занятий — экскурсия на школьный двор. Анализ состояния школьного двора. Акция «Убери школьный двор».

Тема 27-28. Как защищаются животные и растения

Форма проведения занятия — презентация, конкурс рисунков

Тема 29-30. Природные явления. Правила безопасного поведения

Форма проведения занятия — познавательный час, практическое занятие

Тема 31-32. Память о героях ВОВ

Форма проведения занятия — экскурсия в музей, встречи с односельчанами

Тема 34. Обобщение по курсу «Я познаю мир»

Форма проведения занятия — конкурс рисунков

### Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	Тема занятия	Количество часов	Дата план	По факту
1	Я — Россиянин	1	2.09 –6.09	
2	Культура моих предков	1	9.09 – 13.09	
3	Культура моих предков	1	16.09 -20.09	
4	Традиции, праздники моего народа, моей семьи	1	23.09 – 27.09	

5	Традиции, праздники моего народа, моей семьи	1	30.09 – 4.10	
6	Народные промыслы моего села, края.	1	7.10 - 11.10	
7	История моей школы	1	14.10 -18.10	
8	Человек — часть природы	1	21.10 -25.10	
9	Человек в мире природы и культуры	1	4.11 – 8.11	
10	Москва как летопись истории России	1	11.11 -15.11	
11	Золотое кольцо России	1	18.11 – 22.11	
12	Золотое кольцо России	1	25.11 – 29. 11	
13	10 городов мира, которые надо увидеть.	1	2.12 – 6.12	
14	10 городов мира, которые надо увидеть.	1	9.12 – 13.12	
15	7 чудес света	1	16.12 – 20.12	
16	7 чудес света	1	23.12 – 27.12	
17	Организм человека	1	13.01 -17.01	
18	Организм человека	1	20.01 – 24.01	
19	Организм человека	1	27.01 -31.01	
20	Организм человека	1	3.02 -7.02	

21	Времена года	1	10.02 -14.02	
22	Живая и неживая природа	1	17.02 – 21.02	
23	Роль природы в жизни людей	1	24.02 -28.02	
24	Письмо экологам	1	2.03 – 6.03	
25	Берегите воду	1	9.03 – 13.03	
26	От кого зависит чистота на улице	1	16.03 – 20.03	
27	Как защищаются животные и растения	1	1.04 -3.04	
28	Как защищаются животные и растения	1	6.04 – 10.04	
29	Природные явления. Правила безопасного поведения	1	13.04 -17.04	
30	Природные явления. Правила безопасного поведения	1	20.04 – 24.04	
31	Память о героях Великой Отечественной войны	1	27.04 – 30.04	
32	Память о героях Великой Отечественной войны	1	4.05 – 8.05	
33	Правила безопасного поведения на улице и дома.	1	11.05 – 15.05	
34	Обобщение по курсу «Я познаю мир»	1	18.05 -22.05	